



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Oppimisen tuessa
ajankohtaista -infotilaisuus
Informationstillfälle om
aktuellt om stöd för lärande**

Tervetuloa! Välkommen!



Infotilaisuuden tallenne ja esitysmateriaali

- Tilaisuus tallennetaan ja tallenne on katsottavissa 2 viikon ajan
- Esitysmateriaali tallennetaan [Purje-verkoston verkkosivuille](#)
- Tallenne ja esitysmateriaali lisätään myös Purje-Seglet -verkoston sähköiseen työtilaan verkoston jäsenten tutustuttavaksi

Inspelning av informations-tillfället och material

- Tillfället spelas in och kan ses under två (2) veckor efter tillfället.
- Presentationsmaterialet läggs in på [webbplatsen för nätverket Seglet](#)
- Inspelningen och materialet läggs även in på nätverket Purje Seglets digitala plattform och är tillgängligt där för nätverkets medlemmar.

Purje-verkosto

- uusi Opetushallituksen koordinoima varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen oppimisen tuen verkosto

Purje – Seglet -verkoston tavoitteena on

- valmistautua mahdollisiin tukea koskeviin lainsäädännön ja opetussuunnitelmien muutoksiin.
- kehittää kansallisesti ja paikallisesti tuen järjestämisen käytäntöjä varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa.
- tarkastella paikallisesti voimassa olevia tuen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyviä rakenteita, prosesseja ja yhteistyön muotoja.
- jakaa paikallista osaamista ja hyviä käytäntöjä.

Kaksikielisen verkoston jäsenet vastaavat organisaatiossaan varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa järjestettävän tuen koordinoinnista ja kehittämisestä

<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen/purje-varhaiskasvatuksen-esiopetuksen-ja-perusopetuksen-oppimisen-tuen-verkosto>

Nätverket Seglet

- Utbildningsstyrelsens nya nätverk för stöd för lärande inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning

Målet för verksamheten i nätverket Seglet - Purje är att

- förbereda sig på eventuella ändringar i lagstiftningen och läroplansgrunderna som gäller stödet för lärande,
- utveckla de nationella och lokala tillvägagångssätten för anordnade av stöd för lärande inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning
- granska nuvarande lokala strukturer, processer och samarbetsformer för planering, genomförande och bedömning av stödet,
- dela lokalt kunnande och goda tillvägagångssätt.

Medlemmarna i det tvåspråkiga nätverket ansvarar i sin organisation för samordning och utveckling av stöd som ordnas inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

<https://www.oph.fi/sv/utveckling/seglet-natverket-stod-larande-inom-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och>

Infotilaisuuden aiheena

- Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus, Erja Vitikka ja Merja Mannerkoski, OKM
- Opetushallituksen tarjoama tuki oppimisen tuen uudistuksen paikalliselle prosessille
- Opetushallituksen ajankohtaisia asioita kouluun kiinnittymiseen ja poissaolojen ennaltaehkäisyyn liittyen
- Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Program under informationstillfället

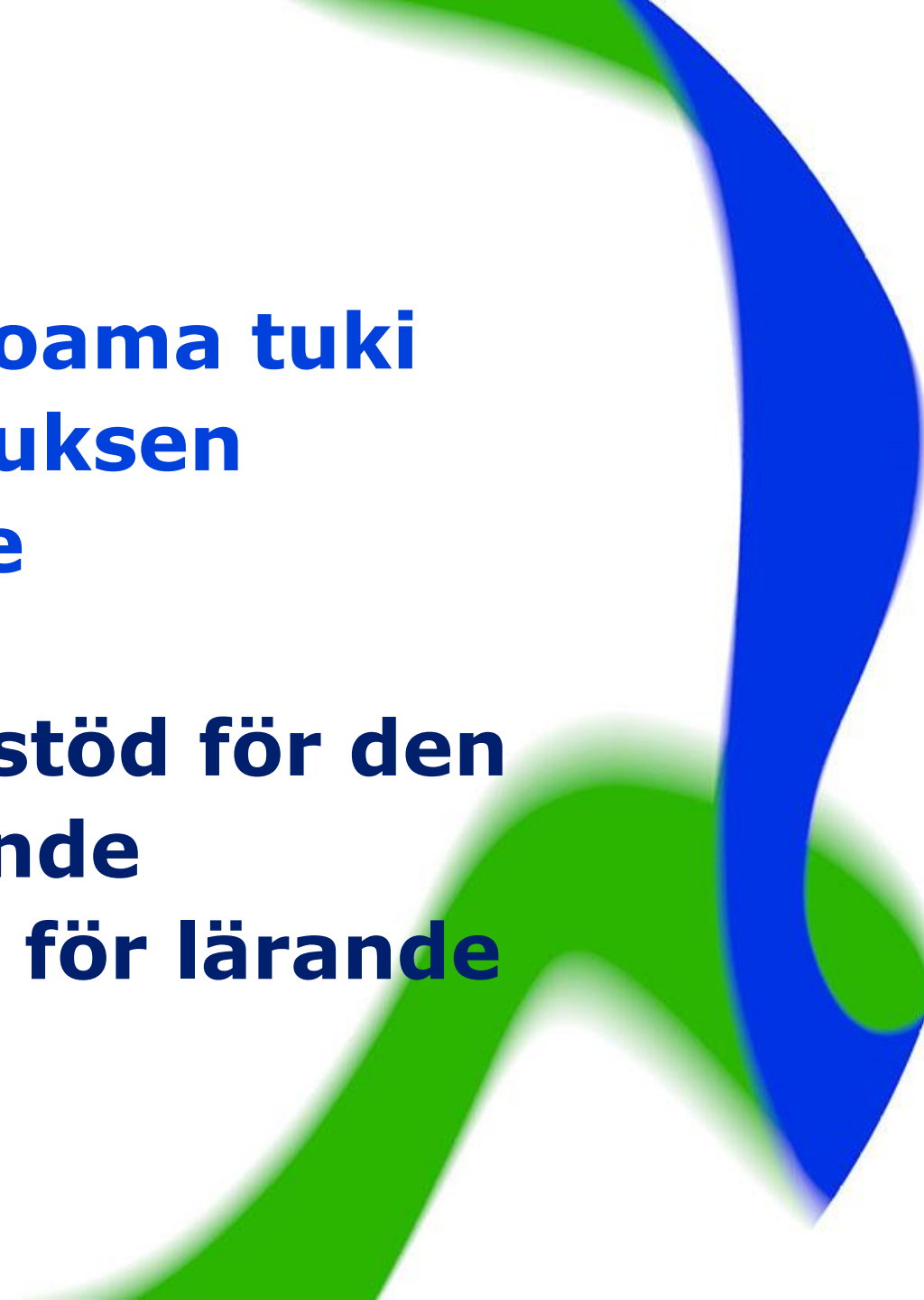
- Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, Erja Vitikka och Merja Mannerkoski, UKM
- Utbildningsstyrelsens stöd för den lokala processen gällande revideringen av stödet för lärande
- Aktuellt från Utbildningsstyrelsen i anknytning till skolengagemang och förebyggande av frånvaro
- Inkluderingen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus

- opetusneuvos Erja Vitikka ja erityisasiantuntija Merja Mannerkoski, OKM

Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

- undervisningsråden Erja Vitikka och Merja Mannerkoski, UKM



**Opetushallituksen tarjoama tuki
oppimisen tuen uudistuksen
paikalliselle prosessille**

**Utbildningsstyrelsens stöd för den
lokala processen gällande
revideringen av stödet för lärande**

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus 2024-2025

- alustava aikataulu

Paikallinen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarkastelu, osallisuuden prosessit ja opetussuunnitelmien laadinta

OPS-työ ja toimeenpanon tuki (infotilaisuudet, koulutukset, tukimateriaalit)

Toukokuu-
elokuu 2024

- 29.5.
Oppimisen
tuessa
ajankohtaista
-infotilaisuus

Syys-lokakuu
2024

- 18.9.
Oppimisen
tuessa
ajankohtaista
-infotilaisuus

Marras-
joulukuu 2024

- 18.11.
Oppimisen
tuessa
ajankohtaista
-infotilaisuus

Tammi-
helmikuu 2025

- Oppimisen
tuessa
ajankohtaista
-infotilaisuus

Maalis-elokuu
2025

- Oppimisen
tuessa
ajankohtaista
-infotilaisuus

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoryhmän työskentely (OKM-OPH)

Hallituksen esitys
lausuttavaksi
toukokuussa

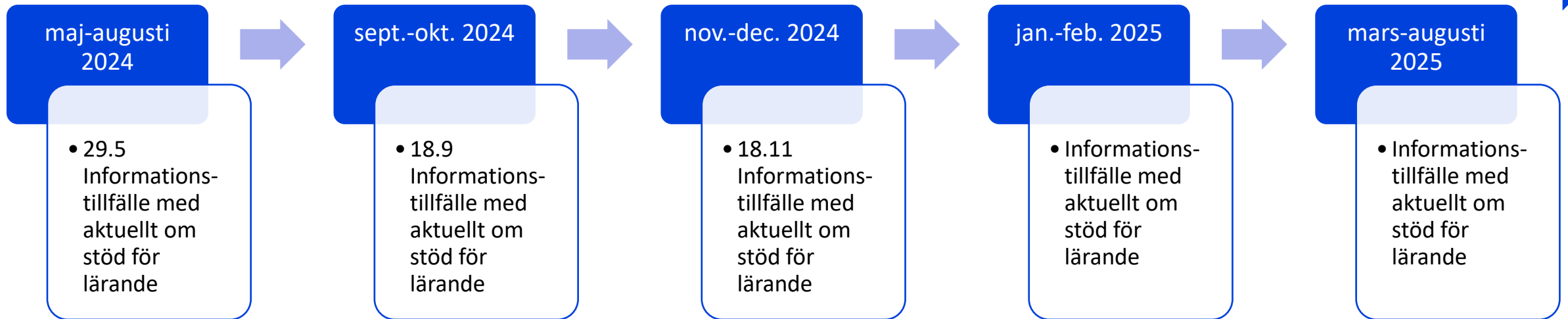
Hallituksen esitys eduskunnan käsiteltävänä

UUDISTETTU
PERUSOPETUSLAKI
VOIMAAN 1.8.2025

Preliminär tidtabell för revideringen av stöd i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen 2024-2025

Lokal granskning av stödet, processerna för delaktighet samt utarbetandet av lokala läroplaner i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Arbete med läroplansgrunder och stöd för implementering (infotillfällen, fortbildningar och stödmaterial)



Arbete i arbetsgruppen för genomförande av stöd i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen (UKM-UBS)

Regeringspropositionen publiceras för utlåtande i maj.

28.5.2024 | Opetushallitus/Utbildningsstyrelsen

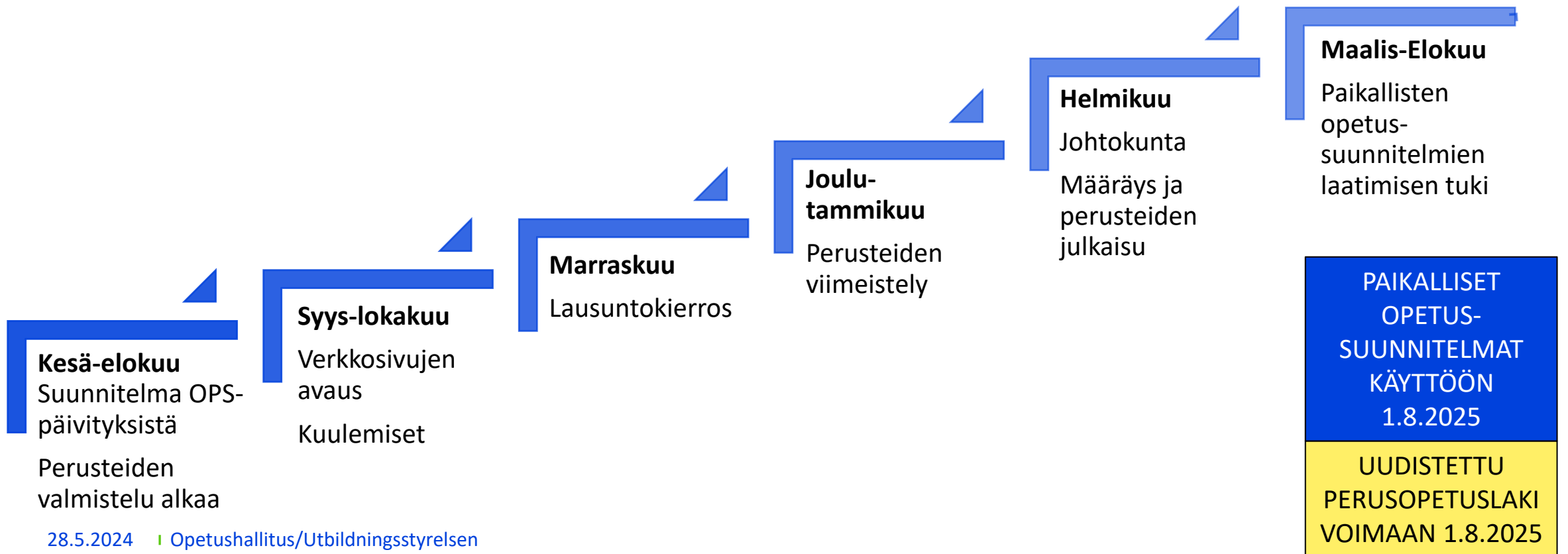
Riksdagens behandling av regeringspropositionen

DEN REVIDERADE LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING TRÄDER I KRAFT
1.8.2025

Suunnitelma esi- ja perusopetuksen OPS-perusteiden päivityksestä 2024 - 2025

Paikallinen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarkastelu, osallisuuden prosessit ja opetussuunnitelmien laadinta

Opetussuunnitelmien uudistukseen valmistautuminen OPH:n koordinoimissa verkostoissa



Plan för uppdateringen av förskoleundervisningens och den grundläggande utbildningens läroplansgrunder 2024 - 2025

Granskning av det lokala stödet för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt processer i anknytning till delaktighet och utarbetande av lokala läroplaner

Förberedelse inför uppdatering av läroplaner i nätverk som Utbildningsstyrelsen koordinerar

juni-augusti

Plan för och förberedelser inför uppdatering av läroplansgrunder

september-oktober

Webbplatsen publiceras
Genomförande av höranden

november

Utlåtanderunda

december-januari

Färdigställande av läroplansgrunder

februari

Behandling i UBS direktion

Publicering av föreskrifter och läroplansgrunder

mars-augusti

Stöd för utarbetande av lokala läroplaner

**LOKALA LÄROPLANER TAS I BRUK
1.8.2025**

**DEN REVIDERADE LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING TRÄDER I KRAFT
1.8.2025**



**Opetushallituksen ajankohtaisia
asioita kouluun kiinnittymiseen ja
poissaolojen ennaltaehkäisyyn liittyen**

**Aktuellt från Utbildningsstyrelsen i
anknytning till skolengagemang och
förebyggande av frånvaro**

Muutosmääräys OPH-532-2023 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

- 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma.
- Tämän määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tuli ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2023.

Ändringsföreskrift OPH-532-2023 som gäller förebyggande av frånvaro, systematisk uppföljning av frånvaro och ingripande vid frånvaro i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Ändringar i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

- 4.2 Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen
- 5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen
- 5.6 Frågor som avgörs på lokal nivå
- 8.1 Frågor som avgörs på lokal nivå och utbildningsanordnarens elevvårdsplan
- En lokal läroplan som har reviderats i enlighet med denna föreskrift skulle tas i bruk senast 1.8.2023.

Toimeenpanon tuki

Stöd för implementering

- Opetushallitus sai ministeriöltä rahoitusta opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanon tueksi vuosille 2023-2024
 - Alueellinen koordinaattoritoiminta – 11 hanketta
 - Kansallisia koulutuksia
 - Verkkosivustokokonaisuus
- Utbildningsstyrelsen fick medel av ministeriet för att stöda implementeringen av läroplansändringarna 2023-2024.
 - Regional koordinerande verksamhet – 11 projekt
 - Nationella fortbildningar
 - Webbplatshelhet



Verkkosivusto Webbplatsen



- Vuonna 2024 OPH julkaisee verkkosivuston kouluun kiinnittymisestä ja poissaoloihin puuttumisesta
- År 2024 publicerar Utbildningsstyrelsen en webbplats om skolengagemang och ingripande vid frånvaro
- Sivuston teemat/Sidans teman:
 - Miksi läsnäoloa tulee tukea? / Varför ska vi stödja närvaro?
 - Mikä edistää kouluun kiinnittymistä? / Vad främjar skolengagemang?
 - Miksi ja miten poissaoloja seurataan? / Varför och hur följer vi upp frånvaro?
 - Miten poissaoloja vähennetään? / Hur minskar vi på frånvaro?
 - Verkkokoulu ja lyhytvideosarja / Föreläsningsserie + kortvideoserie
 - Työn tueksi / Stödmaterial

Save the date

8.-9.10.2024

Päätösseminaari, Helsinki

**Avslutande seminarium,
Helsingfors**

Keynote David Heyne



**Inklusio varhaiskasvatuksessa ja
esiopetuksessa**

**Inkluderingen inom
småbarnspedagogiken och förskole-
undervisningen**



Yhteistä ymmärrystä inklusiivisesta varhaiskasvatuksesta, esiopetuksesta ja perusopetuksesta tulee vahvistaa

En gemensam syn på inkluderande småbarnspedagogik, förskoleverksamhet och grundläggande utbildning bör stärkas

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022) on laadittu inklusion periaatteiden mukaisesti ja periaatteet läpäisevät perusteiden eri luvut
- Tärkeä osa paikallisiin opetussuunnitelmien laatimista ja käyttämistä on keskustelu inklusiivisista periaatteista – mitä ne ovat ja miten ne käytännössä voidaan huomioida lapsiryhmien ja toimipaikkojen toiminnassa?
- Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2022) bygger på principerna om inkludering och dessa principer genomsyrar de olika kapitlen i läroplansgrunderna.
- En viktig del av utarbetandet och användningen av lokala läroplaner är diskussionen om inkluderande principer - vilka är de och hur kan de återspeglas i praktiken i verksamheten i barngrupper och i olika miljöer?

Julkaistu 5/2024
Publiceras fr.o.m maj 2024

Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Mitä inklusio tarkoittaa? Miten inklusio ohjaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämistä, suunnittelua ja kehittämistä? Täältä sivulta löydät tietoa inklusion moniulotteisuudesta.

Inklusiivinen varhaiskasvatus ja esiopetus huomioi lapsen sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä – uudelta sivustolta tukea inklusion toteuttamiseen

Ajankohtaista Esiopetus Varhaiskasvatus Opettajat ja kasvattajat

Inklusiivisessa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia sekä yksilönä että yhteisön jäsenenä. Opetushallituksen verkkosivuilla on julkaistu paikallisen työn tueksi materiaalia, jonka tavoitteena on selkiyttää, mitä inklusiolla tarkoitetaan ja kuinka moninaisesta kokonaisuudesta on kyse.



Kuva: Getty Images - Maatut

Haluamme rohkaista niin varhaiskasvatuksen henkilöstöä ja johtajia, alan tutkijoita kuin poliittisia päättäjiä keskustelemaan inklusiosta - mihin asioihin inklusion velvoitteet heijastuvat ja mihin asioihin meistä jokainen voi vaikuttaa.

<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2024/inklusiivinen-varhaiskasvatus-ja-esiopetus-huomioi-lapsen-seka-yksilona-etta-ryhman>

<https://www.oph.fi/sv/nyheter/2024/ny-webbplats-helhet-till-stod-inkludering-smabarnspedagogik-och-forskoleundervisning>

Ny webbplats-helhet till stöd för inkludering: småbarnspedagogik och förskoleundervisning som bygger på inkluderande principer beaktar barnet både som individ och som medlem i gruppen

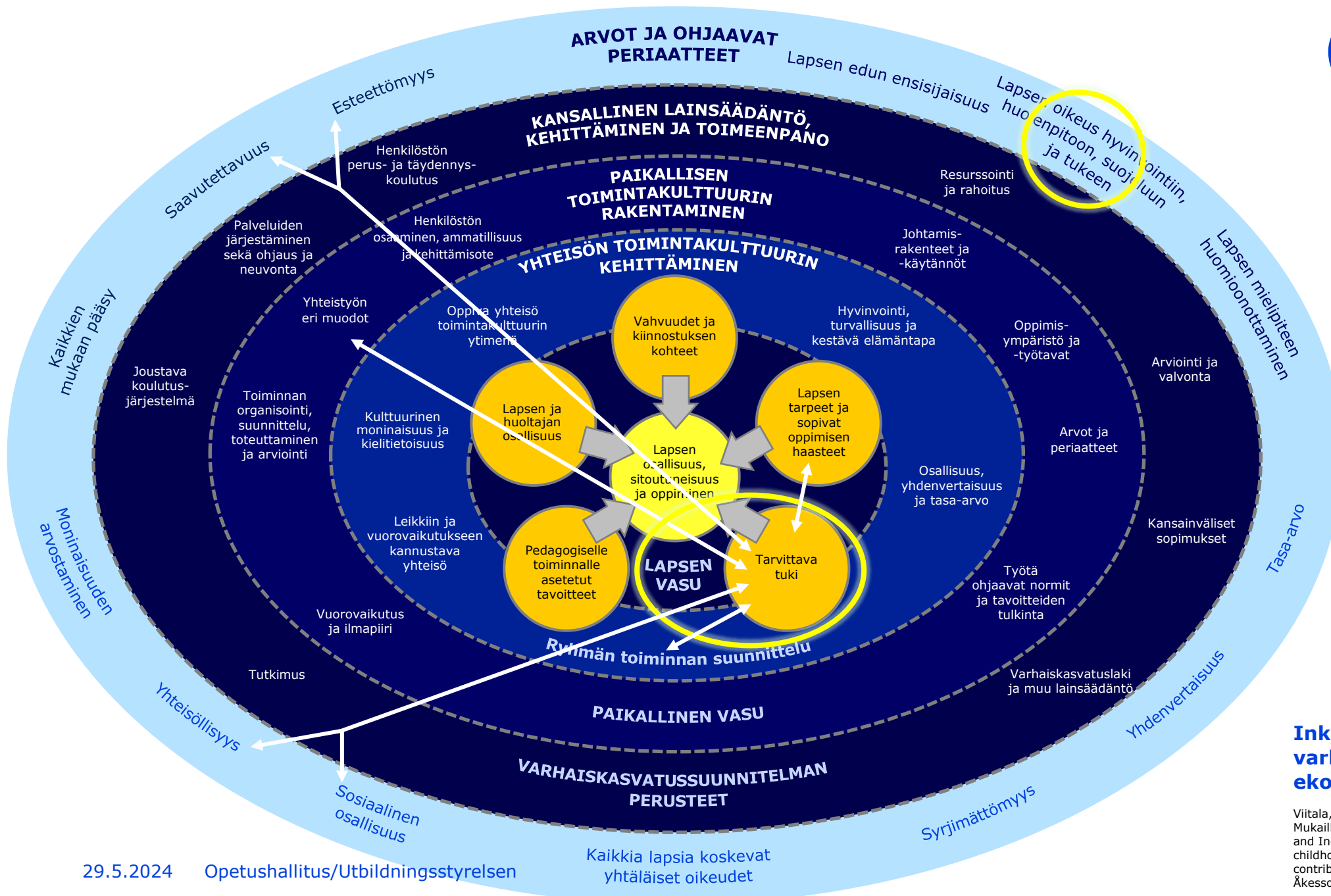
Aktuellt Förskoleundervisning Småbarnspedagogik Lära och pedagogisk personal

Inom inkluderande småbarnspedagogik och förskoleundervisning kan varje barn delta, utvecklas och lära sig både som individ och som medlem i gemenskapen. Ett material till stöd för det lokala arbetet har publicerats på Utbildningsstyrelsens webbplats i syfte att förtydliga vad som avses med inkludering och åskådliggöra den komplexa helhet som det rör sig om.



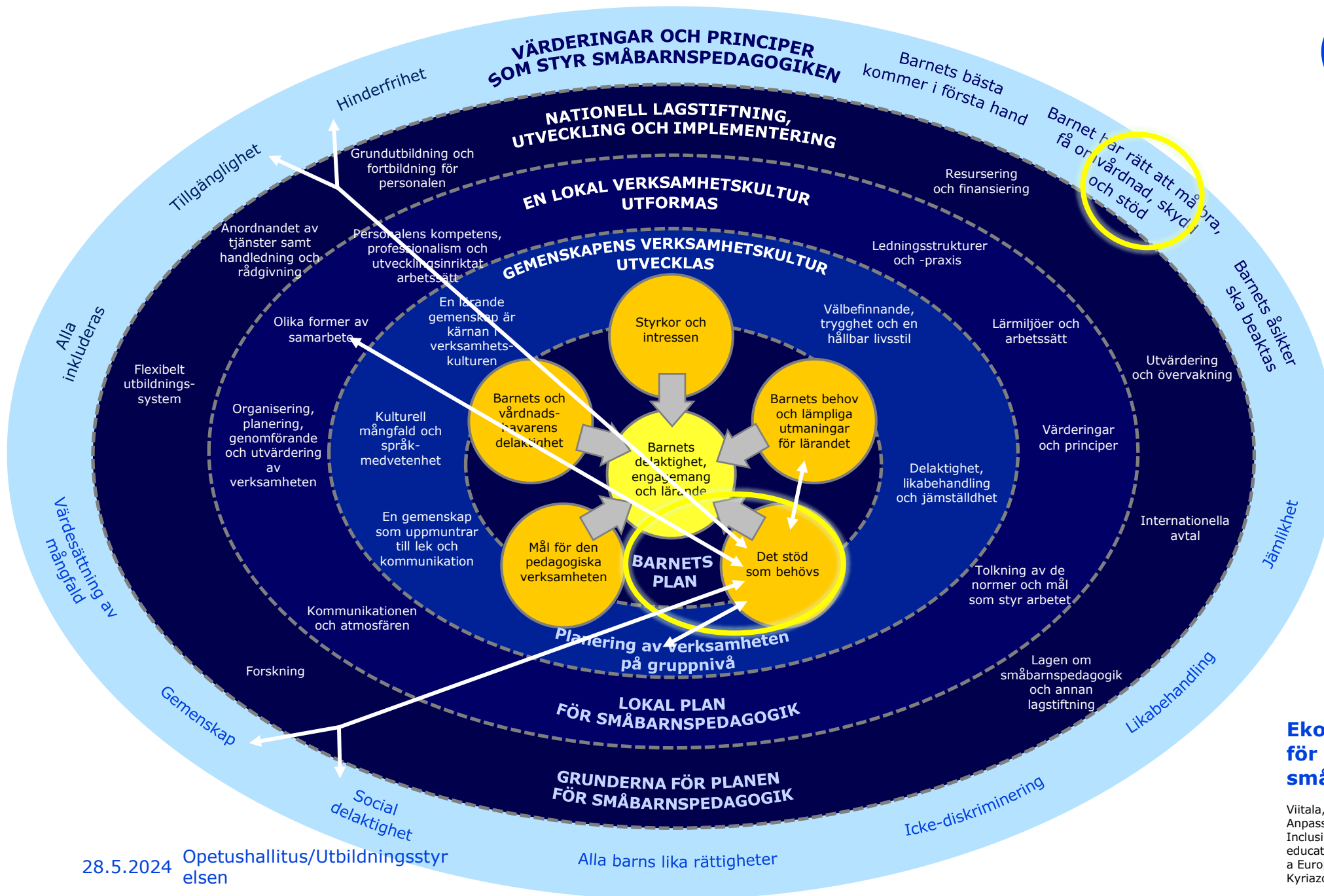
Kuva: Getty Images - Maatut

Vi vill uppmuntra såväl personal och ledare inom småbarnspedagogiken som politiska beslutsfattare att diskutera inkludering – på vilket sätt återspeglas skyldigheterna gällande inkludering och vilka ärenden kan var och en av oss påverka?



Inklusiivisen varhaiskasvatuksen ekosysteemin malli

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024. Mukailleen mallia European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Toim. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



Barnet har rätt att må bra, få ordentlig vårdnad, skydd och stöd

Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024. Anpassad från European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Toim. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



**Opetushallituksen antama tuki
oppimisen tukeen liittyen**

**Utbildningsstyrelsens stöd i
anknytning till stödet för lärande**

Opetushallituksen tukimateriaaleja oppimisen tuen, kouluun kiinnittymisen, turvallisuuden ja inklusion näkökulmasta

Julkaistu 2023-2024	Valmistelussa 2024 mm.
Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (mm. Inklusiivisen varhaiskasvatuksen ekosysteeminen malli)	Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen
Pidennetty oppivelvollisuus (täsmennyksiä)	Tulkitsemispalvelut ja tulkkauspalvelut
Lapsen fyysinen rajoittaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	Lääkehoito varhaiskasvatuksessa
Oppilaan fyysinen rajoittaminen perusopetuksessa	Sairaalassa järjestettävä varhaiskasvatus ja yhteistyö sairaalan ja varhaiskasvatuksen toimipaikan välillä
Viittomakieliset lapset varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	
Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa	
Lapsen tuki varhaiskasvatuksessa	
Vastauksia tuen kysymyksiin	

Utbildningsstyrelsens stödmaterial angående stöd för lärande, skolengagemang, trygghet och säkerhet samt inkludering

Publicerat 2023-2024	Under beredning 2024 bl.a.
Inkludering i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (bl.a. Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik)	Skolengagemang och ingripande vid frånvaro
Förlängd läroplikt (preciseringar)	Tolkningstjänster
Fysisk begränsning av ett barn inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning	Läkemedelsbehandling i småbarnspedagogiken
Fysisk begränsning av en elev inom den grundläggande utbildningen	Småbarnspedagogik som ordnas på sjukhus och samarbetet mellan sjukhuset och verksamhetsstället inom småbarnspedagogik
Teckenspråkiga barn i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen	
Sektorsövergripande samarbete i småbarnspedagogiken	
Stöd för barnet i småbarnspedagogiken	
Svar på frågor om stöd	



Kysyttävää oppimisen tuesta?

Frågor om stöd för lärande?

varhaiskasvatus@oph.fi

esiopetus@oph.fi

perusopetus@oph.fi

utbildning@oph.fi

Oppimisen tuessa ajankohtaista – infotilaisuudet jatkuvat

18.9. klo 14 – 15.30

18.11. klo 14 – 15.30

(alustavat ajankohdat)

Följande informations- tillfällen om aktuellt om stöd för lärande

18.9 kl. 14.00 – 15.30

18.11 kl. 14.00 – 15.30

(preliminära tidpunkter)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos! Tack!

